

<b>Rúbrica de interpretación de música instrumental</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Ritmo 35%</b>	★ La interpretación rítmica refleja consistentemente las duraciones correctas y mantiene un tempo constante.	★ La interpretación rítmica suele reflejar duraciones correctas y mantiene un tempo constante.	★ La interpretación rítmica refleja de manera inconsistente las duraciones correctas y mantiene un tempo constante.	★ La interpretación rítmica no refleja las duraciones correctas ni mantiene un tempo constante.
<b>Paso 35%</b>	★ La interpretación melódica refleja consistentemente el tono/entonación correctos.	★ La interpretación melódica suele reflejar el tono/entonación correctos.	★ La interpretación melódica refleja inconsistentemente el tono/entonación correctos.	★ La interpretación melódica no refleja el tono/entonación correctos.
<b>Tono 10%</b>	★ El tono refleja un apoyo aéreo o una reverencia consistente y apropiado.	★ El tono generalmente refleja el apoyo aéreo o la reverencia apropiados.	★ El tono refleja un apoyo aéreo o una reverencia inconsistentes o inapropiados.	★ El tono no refleja un apoyo aéreo ni una reverencia consistentes o apropiados.
<b>Articulación y Dinámica 10%</b>	★ El rendimiento refleja constantemente la articulación y la dinámica correctas o apropiadas.	★ La interpretación suele reflejar una articulación y una dinámica correctas o apropiadas.	★ El desempeño refleja inconsistentemente la articulación y la dinámica correctas o apropiadas.	★ La interpretación no refleja la articulación y la dinámica correctas o apropiadas.
<b>Postura y digitación/ Inclinación 10%</b>	★ El estudiante muestra constantemente una postura correcta para tocar, tocar con los dedos o inclinarse.	★ El estudiante generalmente muestra una postura correcta para tocar, tocar con los dedos o inclinarse.	★ . El estudiante muestra de manera inconsistente la postura correcta para tocar, tocar con los dedos o inclinarse	★ El estudiante no muestra una postura correcta para tocar, tocar con los dedos o inclinarse.